Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Управление информационно-технологическими проектами

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Молчан А.С., заведующий кафедрой «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление информационно-технологическими проектами».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности					
Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в	Несистематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их	Сформированное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	применение в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач					
Знать: современные информационные технологии для решения поставленных задач	Фрагментарное представление о современных информационных технологиях для решения поставленных задач	Неполные представления о современных информационных технологиях для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях для решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Фрагментарное умение понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Несистематическое умение понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Сформированное умение понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					
Знать: отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной	Фрагментарное представление об отдельных элементах работ, связанные с будущей	Неполные представления об отдельных элементах работ, связанные с будущей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отдельных	Сформированные систематические представления об отдельных элементах работ,	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
деятельностью	профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью	элементах работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	связанные с будущей профессиональной деятельностью	
Уметь: понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления об ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать ключевые требования к продуктам	Фрагментарное умение понимать ключевые требования к продуктам	Несистематическое применение умений понимать ключевые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать	Сформированное умение понимать ключевые требования к продуктам	Вопросы для оценки знаний и умений,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ИТ-предпринимательства	ИТ-предпринимательства	требования к продуктам ИТ-предпринимательства	ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	ИТ-предпринимательства	практико-ориентированные задания, тестовые задания
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное представление об вопросах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Неполные представления об вопросах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об вопросах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные систематические представления об вопросах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Несистематическое применение умений понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированное умение понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-3 Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы					
Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации					
Знать: текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное представление о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Неполные представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированные систематические представления о текущем уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Фрагментарное умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Несистематическое применение умений понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Сформированное умение понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации					
Знать: варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное представление о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Неполные представления о вариантах технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вариантах технологического слоя архитектуры	Сформированные систематические представления о вариантах технологического слоя архитектуры	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			предприятия/организации	предприятия/организации	тестовые задания
Уметь: понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Несистематическое применение умений понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированное умение понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса					
Знать: вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о варианте изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Неполные представления о варианте изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о варианте изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о варианте изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в	Фрагментарное умение понимать вариант изменения бизнес-модели	Несистематическое применение умений понимать вариант изменения бизнес-модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать вариант изменения	Сформированное умение понимать вариант изменения бизнес-модели	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
условиях трансформации бизнеса	предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	ориентированные задания, тестовые задания
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.					
Знать: выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о выборах направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Неполные представления о выборах направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборах направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о выборах направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: понимать выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное умение понимать выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Несистематическое применение умений понимать выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированное умение понимать выборы направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ОПК-10	Как называется ограниченная по времени деятельность по созданию уникального ИТ-результата?	проект
	Как называется ограниченный по времени рабочий цикл команды в Scrum?	спринт
	Как называется удалённая среда хранения данных, доступная через интернет?	облако
	Как называется программа для отслеживания задач и их статусов?	трекер
	Как называется проверка программы с целью выявления дефектов?	тестирование
ПК-2	Как называется зафиксированное ожидание заказчика относительно функции ИТ-продукта?	требование
	Как называется схематичное изображение будущего интерфейса?	макет
	Как называется краткое выступление с представлением стартапа инвесторам?	питч
	Как называется группа потенциальных пользователей, для которой предназначен продукт?	аудитория
	Как называется набор слайдов для представления результатов ИТ-проекта?	презентация
ПК-3	Как называется совокупность серверов, сетей и вычислительных ресурсов организации?	инфраструктура
	Как называется компьютер, предоставляющий ресурсы другим устройствам сети?	сервер
	Как называется перенос приложения на другую платформу или среду?	миграция
	Как называется документ с детально определёнными характеристиками технического решения?	спецификация
	Как называется обновление устаревшего оборудования и программного обеспечения?	модернизация
ПК-4	Как называется объединение ИТ-систем для обмена данными между ними?	интеграция
	Как называется способность ИТ-системы справляться с ростом нагрузки при добавлении ресурсов?	масштабируемость
	Как называется модель оплаты с регулярными платежами за доступ к цифровому продукту?	подписка

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	Как называется комплексное изменение бизнес-процессов и способов работы организации?	трансформация
	Как называется процесс приспособления сотрудников к новым условиям работы?	Адаптация

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ОПК-10	Команде нужна история изменений кода. Как называется хранилище версий проекта?	репозиторий
	Руководитель регулярно отслеживает статус задач проекта. Как называется этот процесс?	мониторинг
	Задачи перемещают между колонками «план», «работа», «готово». Назовите метод.	канбан
	Система автоматически создаёт приложение из исходного кода. Назовите операцию.	сборка
	Перед выпуском функции разработчики ищут программные ошибки. Назовите процесс.	тестирование
ПК-2	Заказчик описал необходимую функцию продукта. Что фиксируют в документации?	требование
	До разработки интерфейса заказчик хочет увидеть кнопки и поля. Что ему показать?	макет
	Стартап за две минуты представляет инвестору продукт. Назовите формат выступления.	питч
	Пользователи не могут найти кнопку оплаты. Какое свойство интерфейса повысить?	удобство
	Маркетолог разделяет клиентов по их потребностям. Как называется процедура?	сегментация
ПК-3	Серверу не хватает оперативной памяти. Какой ресурс надо увеличить?	память
	Предприятие заменяет устаревшие серверы. Как называется такое обновление?	модернизация
	Приложение переносят с локальных серверов в облако. Назовите процесс.	миграция
	Приложение упаковывают с зависимостями в изолированную среду. Назовите технологию.	контейнеризация
	Для защищённого доступа к сети из дома создают зашифрованный туннель. Назовите технологию.	vpn
ПК-4	Компания заменяет разовый платёж регулярным. Как называется модель?	подписка
	Два сервиса начинают автоматически обмениваться данными. Назовите процесс.	интеграция

	При росте спроса к системе добавляют серверы. Как называется процесс?	масштабирование
	Сотрудников учат работать в новой системе. Назовите способ подготовки.	обучение
	Компания переводит продажи в цифровые каналы и меняет процессы. Назовите преобразование.	трансформация

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ОПК-10	Для чего в ИТ-проекте используют систему контроля версий? а) для расчёта бюджета б) для сохранения изменений исходного кода в) для выбора инвестора г) для составления рекламного плана	б
	Какой метод помогает отслеживать поток задач на доске со статусами? а) swot б) pest в) канбан г) дисконтирование	в
	Для чего в проекте применяют непрерывную интеграцию (CI)? а) для автоматической сборки и проверки изменений кода б) для составления трудовых договоров в) для оценки рыночной доли г) для найма сотрудников	а
	Что в плане проекта прежде всего показывает сроки выполнения задач? а) матрица рисков б) бизнес-модель в) реестр требований г) календарный график	г
	Установите последовательность подготовки релиза ИТ-продукта: а) проверить реализованные функции б) согласовать требования в) опубликовать релиз г) разработать функции	б–г–а–в
ПК-2	Какое из перечисленных требований является функциональным? а) сервис должен работать круглосуточно б) пользователь должен иметь возможность восстановить пароль в) время ответа должно быть менее двух секунд г) сервис должен выдерживать тысячу запросов в секунду	б

<table>
<tr><td></td><td>Зачем стартапу создавать MVP?
а) чтобы полностью заменить исследование рынка
б) чтобы гарантировать прибыль
в) чтобы проверить ключевые гипотезы с минимальным набором функций
г) чтобы отказаться от обратной связи</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой способ помогает выявить потребности будущих пользователей ИТ-продукта?
а) интервью с представителями целевой аудитории
б) случайный выбор функций
в) увеличение серверной мощности
г) сокращение тестирования</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Кому обычно адресован инвестиционный питч стартапа?
а) только тестировщикам
б) только системным администраторам
в) только поставщикам оборудования
г) потенциальным инвесторам</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между артефактом и его назначением:
<table><tr><td>а) бэклог
б) макет
в) питч</td><td>1) краткое представление продукта инвестору
2) упорядоченный перечень задач продукта
3) схематичное изображение интерфейса</td></tr></table></td><td>а – 2
б – 3
в – 1</td></tr>
<tr><td>ПК-3</td><td>С какого действия целесообразно начать оценку ИТ-инфраструктуры организации?
а) закупить новое оборудование
б) провести инвентаризацию текущих ресурсов
в) отключить существующие сервисы
г) перенести все данные без анализа</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какую задачу решает балансировщик нагрузки?
а) готовит финансовую отчётность
б) проводит опрос пользователей
в) распределяет запросы между серверами
г) формирует рекламный бюджет</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Что следует отразить в технических требованиях к производительности сервиса?
а) допустимое время отклика
б) цвет логотипа компании
в) биографию руководителя проекта
г) адрес офиса инвестора</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Что удобно использовать для изоляции приложения и его зависимостей при развёртывании?
а) диаграмму ганта
б) рекламный баннер
в) организационную схему
г) контейнер</td><td>г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между инфраструктурным компонентом и его функцией:<table><tr><td>а) сервер
б) маршрутизатор
в) межсетевой экран</td><td>1) фильтрация сетевых соединений по правилам
2) обработка запросов пользователей и приложений
3) передача трафика между сетями</td></tr></table></td><td>а – 2
б – 3
в - 1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ПК-4</td><td>Какая бизнес-модель предполагает регулярную плату за доступ к программному продукту?
а) подписка
б) разовая продажа лицензии
в) бартер
г) безвозмездная передача</td><td>а</td></tr>
<tr><td>Зачем объединяют корпоративные информационные системы?
а) чтобы отказаться от обмена данными
б) чтобы обеспечить согласованный обмен информацией
в) чтобы увеличить число ручных операций
г) чтобы запретить автоматизацию</td><td>б</td></tr>
<tr><td>Что помогает снизить сопротивление сотрудников изменениям в ИТ-процессах?
а) отказ от объяснения целей
б) исключение работников из обсуждения
в) внезапное отключение всех систем
г) информирование и обучение сотрудников</td><td>г</td></tr>
<tr><td>Какое свойство ИТ-решения важно при росте числа пользователей?
а) неизменность мощности при любой нагрузке
б) отсутствие мониторинга
в) масштабируемость
г) запрет на обновления</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите последовательность управления изменением бизнес-процесса:
а) подготовить план изменений
б) оценить полученный результат
в) определить проблему и цель изменения
г) внедрить согласованное решение</td><td>в–а–г–б</td></tr>
</table>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; современные информационные технологии для решения поставленных задач; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; понимать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; современные информационные технологии для решения поставленных задач; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

хорошо умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; понимать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; современные информационные технологии для решения поставленных задач; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации;

вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

плохо умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; понимать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; современные информационные технологии для решения поставленных задач; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

не умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; понимать современные информационные технологии для решения поставленных задач; понимать отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью; понимать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; понимать вопросы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; понимать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; понимать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации; понимать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.